

กระบวนการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา

เทศบาลนครขอนแก่น

ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
1	ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบเครื่องมือ ในการคัดกรอง นักเรียน	-เทศบาล -แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ -โปรแกรมเมอร์ - ตัวแทนครูโรงเรียน ในสังกัด	- ประชุมปรึกษาหารือ การออกแบบร่วมกัน - ทดลองใช้ App Care และร่วมกันเสนอแนะ แก้ไข พัฒนา	บุคคลที่มีส่วนร่วมใน โครงการ	มีนาคม- เมษายน 2566



ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน



ทดลองใช้ App Care และร่วมกันเสนอแนะ แก้ไข พัฒนา

ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
2	ประชุมผู้ปกครอง	เทศบาลนคร ขอนแก่น โรงเรียนใน สังกัดฯ	ประชุมผู้ปกครองชี้แจง การคัดกรองนักเรียนทุก คน ในวันประชุม ผู้ปกครองของทุกโรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน	บุคคลที่มีส่วนร่วมใน โครงการ	1-15 พฤษภาคม 2566



ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
3	จัดอบรมให้ความรู้ครูทุกคนในสังกัดฯ	เทศบาลนครขอนแก่น แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)	อบรมให้ความรู้ครูเรื่องการดูแล สังเกตปรับพฤติกรรม และการคัดกรองเด็ก	งบประมาณในแผนตามโครงการ ปีละ 200,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมให้ครู จำนวน 545 คน ในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น	มิถุนายน 2566



ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
5	แพทย์ลงพื้นที่โรงเรียน โดยสถานพยาบาลแบ่งพื้นที่การดูแลตามข้อตกลงของสถานพยาบาล และมีการทำ MOU ร่วมกันกับเทศบาลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดฯ	-เทศบาล -ครูประจำชั้น -แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ -ผู้ปกครอง -นักเรียนที่คัดกรองพบว่า เสี่ยง	ประชุมผู้ปกครองเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อทำความเข้าใจในการวินิจฉัยอาการของเด็ก และทำการคัดกรองซ้ำ โดยมีครูประจำชั้นและผู้ปกครองให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อแบ่งกลุ่มในการดูแลช่วยเหลือ คือ กลุ่มที่ต้องดูแลรักษา (กินยา) โดยแพทย์และกลุ่มที่ต้องปรับพฤติกรรม	บุคคลที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ธันวาคม 2566



ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
6	ดูแลและปรับพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-ครูทุกคนในโรงเรียน - เด็กกลุ่มเสี่ยง ที่วินิจฉัย เข้าระบบการดูแลรักษา - พ่อแม่ ผู้ปกครอง	-ครู ดูแลและปรับพฤติกรรมที่โรงเรียน - เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการปรับพฤติกรรม ตามคำแนะนำของหมอ - พ่อแม่ ร่วมมือในการปรับพฤติกรรมในขณะที่เด็กอยู่ที่บ้าน ตามคำแนะนำของหมอ	บุคคลที่มีส่วนร่วมในโครงการ	มกราคม-15 มีนาคม 2567 และต่อเนื่องตลอดทั้งปี



ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
7	การติดตาม ประเมินผล	-เทศบาล -ครูประจำชั้น -แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ -ผู้ปกครอง	โดยครูสังเกตพฤติกรรม เด็กขณะที่อยู่โรงเรียน และครูติดตาม ผลการรักษาจากแพทย์ และรายงานเทศบาล	บุคคลที่มีส่วนร่วมใน โครงการ	มกราคม- 30 มีนาคม 2567



ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	วิธีดำเนินงาน	ทรัพยากร	ระยะเวลา
8	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไข ให้เกิดประสิทธิภาพ	-เทศบาล -ครูประจำชั้น -แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ -ผู้ปกครอง	เทศบาล ผู้บริหารโรงเรียนและครู ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขปัญหา ให้ความช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	บุคคลที่มีส่วนร่วมในโครงการ	<u>เมษายน 2567</u> (ก่อนเปิดภาคเรียนในปีต่อไป)

