

โครงการพัฒนาระบบการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน

โดยครู-หมอ-พ่อแม่



สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ความสอดคล้องนวัตกรรมกับสภาพปัญหาของท้องถิ่น



01

เศรษฐกิจ/ครอบครัว

02

เทคโนโลยี

03

โรคระบาด



เทศบาลนครขอนแก่น ร่วมกับ

โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กระบวนการขับเคลื่อนโครงการ



จัดอบรมการใช้
Application Care
ให้กับครู

นิเทศติดตามผล



ครูดำเนินการคัดกรอง
นักเรียนจาก
Application Care

ออกเยี่ยมบ้าน

รายงานผลนักเรียน
กลุ่มเสี่ยงมีปัญหา

ติดตามผล



ดูผลการคัดกรองจาก
Application Care

เข้าพบผู้ปกครอง
ที่โรงเรียนเพื่อวินิจฉัย

ทดสอบเด็กนักเรียน

ส่งต่อนักเรียนเข้าระบบ
การรักษาที่โรงพยาบาล

ติดตามผล



พบ KMอ
ที่โรงเรียน

หมอให้คำแนะนำ
ผู้ปกครองและนัด
วันเวลา เพื่อทำการ
ดูแลรักษาโดย
ผู้เชี่ยวชาญที่

โรงพยาบาล/สถาบันฯ

ติดตามผล



การพัฒนานวัตกรรมมาผสมผสานเพื่อพัฒนา

Application HERO

1. การเข้าคัดกรองตามเวลากำหนด โปรแกรมสุขภาพจิตใช้กับ สพฐ.
2. ยุ่งยากซับซ้อน เช่น ต้องเข้าอีเมลล์ของแต่ละคน ครูต้องกรอกรายละเอียดทีละคน
3. บางข้อไม่เข้ากับบริบทของเทศบาล
4. ไม่มีระบบการช่วยเหลือติดตาม

Application Care

1. การเข้าคัดกรองได้ตลอดเวลา พัฒนาโดยเทศบาลนครขอนแก่น
2. ง่ายต่อการใช้งาน เช่น ดึงข้อมูลจากระบบ LEC (ฐานข้อมูลนักเรียน องค์กรปกครองท้องถิ่น)
3. เข้ากับบริบทท้องถิ่น
4. มีระบบการช่วยเหลือติดตาม



ระบบการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนโดย ครู-หมอ-พ่อแม่ ปีการศึกษา 2567

คัดกรอง นักเรียน

ด้วย Application Care
นักเรียนทั้งหมด 9,206 คน

ปกติ 94.19%
8,671 คน

ไม่ปกติ 535 คน 5.81%

สมาธิสั้น 2.23%	205 คน
พฤติกรรมด้านอารมณ์ 0.72%	62 คน
พฤติกรรมเกรี้ยว 0.67%	58 คน
พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง 1.01%	88 คน
สัมพันธ์ยากกับเพื่อน 1.41%	122 คน

47 คน
0.51%
เด็กกลุ่มที่
พบแพทย์จะ
มีอาการดีขึ้น
เมื่อได้รับยา
(กินยา)

ต้องพบแพทย์รักษา
115 คน 1.25%
มาพบแพทย์รักษา 0.54%
47 คน
ไม่มาพบแพทย์ 0.78%
68 คน

ไม่ได้รับบริการ 68 คน 0.78%

ปัญหาทางเศรษฐกิจ 0.21%	18 คน
ปัญหาด้านเวลา 0.29%	25 คน
ปัญหาด้านความเข้าใจ 0.21%	18 คน
อื่นๆ (ไม่มาเรียน/ลาออก) 0.8%	7 คน

ได้รับบริการแต่ไม่ต่อเนื่อง 8 คน 0.11%

ปัญหาทางเศรษฐกิจ 0.02%	2 คน
ปัญหาด้านเวลา 0.03%	3 คน
ปัญหาด้านความเข้าใจ 0.03%	3 คน

ต้องได้รับการปรับพฤติกรรม 420 คน 5.70%

ดีขึ้นเป็นเด็กปกติ 2.83% 245 คน
ปรับพฤติกรรมต่อเนื่อง 1.27% 110 คน
วางแผนเข้าสู่การรักษา 0.75% 65 คน

ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ

1. เด็กสามารถเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
2. เด็กไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
3. เด็กได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียม ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
4. เด็กอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ความพึงพอใจของประชาชนต่อนวัตกรรม

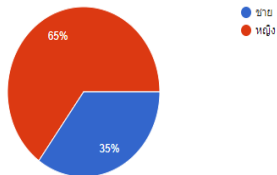
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โครงการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครู หมอ พ่อแม่ (การคัดกรองด้วย Application Care)

20 responses

[Publish analytics](#)

1. เพศ

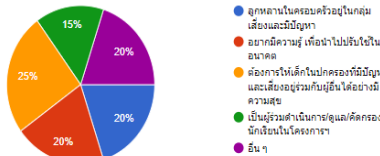
20 responses



4. วัตถุประสงค์ของเข้าร่วมโครงการ

20 responses

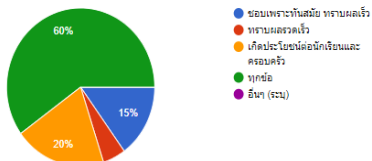
[Copy](#)



5. ท่านคิดอย่างไร ในการนำ Application Care มาใช้ในการคัดกรองนักเรียน

20 responses

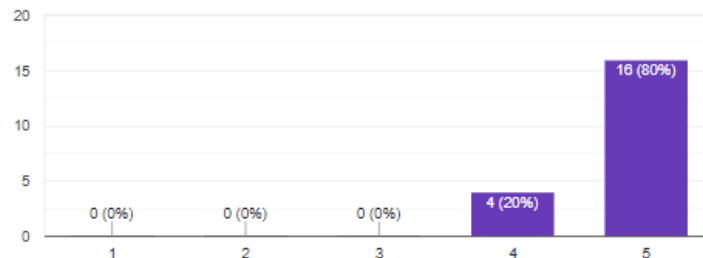
[Copy](#)



6.10 ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ

[Copy](#)

20 responses



ขอขอบคุณ

ความยั่งยืน

01



แผนพัฒนาท้องถิ่น

02

แผนพัฒนาการศึกษา



03

มีเครือข่าย

(ผู้ปกครอง+โรงพยาบาล+
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น)



ขยายผล

ปี 58-63
ระดับประถมศึกษา



ปี 64-65
ระดับประถมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา



ปี 66
ระดับประถมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา
ระดับอนุบาล



ปี 67
ระดับประถมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา
ระดับอนุบาล
ศพด.



ปี 68
คัดกรองเสี่ยงซึมเศร้า
ระดับมัธยมศึกษา



ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน

